

Accompagner le changement avec les outils du coaching

Prix : Nous consulter

Durée : 8 jours

Code de Référence : ACC14

Cette formation s'articule en 4 modules de 2 jours pour développer vos compétences d'accompagnement du changement.

Objectifs de la formation

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Acquérir les bases du métier de l'accompagnement individuel et de la facilitation de groupe, la posture de coach
- Améliorer sa connaissance de soi et la qualité de ses relations interpersonnelles
- Développer son savoir-être et savoir-faire pour accompagner collaborateurs et équipes dans leur développement
- Se familiariser à la systémique et à l'accompagnement du changement

Public

Cette formation s'adresse aux managers, consultants, facilitateurs, professionnels des RH, médiateurs, enseignants et toutes les personnes qui souhaitent intégrer la posture et les outils du coach dans sa pratique d'accompagnement.

Prérequis

Entretien individuel avec un membre de l'équipe

Programme de la formation

MODULE #1 POSTURE ET OUTILS DU COACH

Objectifs pédagogiques

- Poser un cadre de protection
- Créer un groupe, expérimenter un processus d'inclusion
- Expérimenter la posture du coach
- S'approprier les étapes d'une séance de coaching
- Passer du contenu au processus

Compétences développées

- Savoir se mettre en posture basse
- Conduire une séance de coaching
- Identifier les besoins et enjeux de la personne
- Savoir faire formuler une demande d'accompagnement
- Savoir écouter à plusieurs niveaux
- Développer son intelligence émotionnelle

MODULE #2 IDENTITÉ ET RELATIONS INTERPERSONNELLES

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la construction identitaire d'une personne à travers l'AT (Analyse Transactionnelle) et l'IFS (Système Familial Intérieur)
- Devenir (plus) conscient de ses propres mécanismes, besoins, limites, rigidités, ... et de ceux de l'autre
- Se familiariser avec un inventaire de personnalité pour améliorer la connaissance de soi, l'acceptation des autres dans leur différence
- Améliorer sa communication interpersonnelle

Compétences développées

- Etre capable de communiquer avec l'autre en utilisant différents canaux de communication
- Savoir créer les conditions de la confiance dans une relation
- Pouvoir comprendre et communiquer ses besoins et être à l'écoute de ceux des autres

MODULE #3 GROUPE ET DÉVELOPPEMENT DES ÉQUIPES

Objectifs pédagogiques

- Expérimenter des processus d'intelligence collective
- Mettre à jour les dynamiques de travail en équipe
- Comprendre le processus évolutif des groupes et des organisations
- Acquérir les clefs de l'accompagnement collectif

Compétences développées

- Savoir identifier le stade de développement d'une équipe et les besoins d'accompagnement
- Savoir créer les conditions de la coopération et de l'intelligence collective
- Savoir designer et faciliter un temps collectif

MODULE #4 CHANGEMENT ET CONFLITS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la nature du changement
- Appréhender les niveaux de changement
- Distinguer les conflits intérieurs, relationnels et avec le monde
- Comprendre les ressorts du conflit
- Se familiariser avec les notions de rôle et de rang

Compétences développées

- Savoir identifier les polarités et les limites dans un système
- Savoir traiter les conflits pour débloquer les situations, rétablir les équilibres et permettre à l'énergie de circuler

- Transformer les conflits en occasions de croissance pour soi et les groupes

Méthodes pédagogiques

Basée sur l'énaction, le travail en groupe de pairs et la co-construction.

Des apports théoriques, des exercices pratiques, des entraînements en session et en intersession en triade (1 coach, 1 coaché, 1 observateur), en grand groupe et en double commande.

La modélisation des processus de facilitation de groupe et d'intelligence collective.

Le constructivisme et l'adaptation des contenus et processus proposés à ce qui émerge dans et pour le groupe.

La régulation des conflits s'ils émergent dans les groupes.

Cadre de référence

Le design des sessions intègre les pratiques et les apports théoriques de l'Analyse Transactionnelle de Berne, la posture rogérienne, l'Elément Humain de Will Schutz, la PNL, la Process Communication de Taïbi Kahler, la systémique, la complexité, les organisations opales de Frédéric Laloux, la vision IFS (Internal family system) de la personne, la clarification de Charles Berner et le Process Work d'Arnold Mindell, selon l'approche intégrative transformationnelle ITA développée par Belkacem Ammiar.

Méthodes d'évaluation des acquis

Afin d'évaluer l'acquisition de vos connaissances et compétences, il vous sera envoyé un formulaire d'auto-évaluation, qui sera à compléter en amont et à l'issue de la formation.

Un certificat de réalisation de fin de formation est remis au stagiaire lui permettant de faire valoir le suivi de la formation.