



## Le numérique, enjeu majeur de la formation ?

### Description

**La crise du Covid-19 a profondément modifié la formation professionnelle. La rentrée 2020 va apporter une nouvelle vague de changements pour les professionnels souhaitant se former ainsi que pour les centres de formation : formations en distanciel, modernisation technologique. Nous allons voir ces changements depuis la rentrée 2020.**

## Quelles conséquences du Covid-19 pour les centres de formation ?

La crise liée au Covid-19 a eu plusieurs conséquences pour les centres de formation. A ce propos, les fortunes ont été diverses pendant la période de confinement. Si certains centres de formation ont changé en optant pour la formation à distance, d'autres ont arrêté leur activité. D'après l'enquête menée par le Ministère du Travail sur la formation à distance, plus de la moitié des centres de formation (sur les 14 374 ayant répondu) ont maintenu le contact avec leurs stagiaires.

En ce qui concerne le maintien de l'activité, 46,9% d'entre eux ont maintenu l'activité de formation à distance. Cette donnée varie à l'échelle nationale car nous avons certaines régions comme les Hauts-de-France dont plus de 60% des centres de formation ont maintenu leur activité. Les raisons évoquées pour la suspension de l'activité de formation sont : le besoin d'avoir des éléments physiques pour pouvoir maintenir la formation (46%), le manque de ressources pédagogiques compatibles avec une formation à distance (27%) et les annulations par les clients



---

prÃ©fÃ©rant le prÃ©sentiel (22%).

Concernant les diffÃ©rents financeurs, nous retrouvons sans surprise les Opco et financeurs publics en tÃªte des financeurs qui ont le plus soutenu les stagiaires pendant le confinement (60%) et maintenu le contact avec eux.

## Quelles difficultÃ©s pour les centres de formation et les apprenants ?

Pour les centres de formation et les apprenants, la poursuite de lâ€™activitÃ© de formation ne sÃ©est pas dÃ©roulÃ©e sans heurts. En effet, la crise sanitaire a engendrÃ© des difficultÃ©s dÃ©une partie des publics apprenants dÃ©accÃ©s aux contenus pÃ©dagogiques (qualitÃ© des connexion internet, manque de matÃ©rielâ€™). Ces difficultÃ©s touchent prÃ©s dÃ©un Ã©tablissement de formation sur deux.

LÃ©une des autres raisons rapportÃ©es par lâ€™enquÃªte est le manque de compÃ©tences de certains apprenants mais nous avons aussi les raisons liÃ©es Ã© lâ€™Ã©pidÃ©mie : garde des enfants (48%), arrÃªt maladie (15%) â€¦ Ces diffÃ©rentes raisons ont maintenu les apprenants Ã©loignÃ©s des organismes de formation.

## Le numÃ©rique : futur de la formation professionnelle ?

Il va sans dire que le numÃ©rique sera le futur de la formation professionnelle. Toujours selon lâ€™enquÃªte du MinistÃ©re du Travail, avant le 16 mars, la plupart des formations Ã©taient rÃ©alisÃ©es en prÃ©sentiel car 90 % des organismes ayant poursuivi leur activitÃ© proposaient moins de 25% de formations Ã© distance avant le confinement. Cependant, aprÃ©s le 16 mars 2020, cette part s'est rÃ©duite Ã© 18%. Cela montre la volontÃ© dÃ©adaptation des organismes de formation face Ã© la crise Ã© maintenir leur activitÃ©. Ces chiffres sont encourageants car, selon les organismes sondÃ©s, 73% de leurs apprenants disposent des moyens logistiques pour passer au distanciel.

**Voir plus :** [EnquÃªte du MinistÃ©re du Travail sur les organismes de formation pendant le confinement](#)

Cloud University fait Ã©galement partie de ces organismes et propose dÃ©ormais 100% de ses formations Cloud en distanciel. Nous faisons en sorte de maintenir notre activitÃ© de formation et de pouvoir rÃ©pondre aux besoins des professionnels de lâ€™IT dans le



---

d'accompagnement de leurs compétences. Avec le plan de relance massif de près de 300 millions d'euros prévus par l'Etat Français pour moderniser la formation professionnelle, nous allons assister à une révolution massive au niveau des organismes de formation afin de pouvoir proposer une majorité d'offres en distanciel et ainsi pouvoir participer à la relance de l'économie.