



Accompagner le changement avec les outils du coaching

Description

Prix : Nous consulter

Durée : 8 jours

Code de Référence : ACC14

Cette formation s'articule en 4 modules de 2 jours pour développer vos compétences d'accompagnement du changement.

Objectifs de la formation

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Acquies les bases du métier de l'accompagnement individuel et de la facilitation de groupe, la posture de coach
- Améliorer sa connaissance de soi et la qualité de ses relations interpersonnelles
- Développer son savoir-être et savoir-faire pour accompagner collaborateurs et équipes dans leur développement
- Se familiariser à la systématique et à l'accompagnement du changement

Public

Cette formation s'adresse aux managers, consultants, facilitateurs, professionnels des RH, médiateurs, enseignants et toutes les personnes qui souhaitent intégrer la posture et les outils du coach dans sa pratique d'accompagnement.

Pré-requis

Entretien individuel avec un membre de l'équipe

Programme de la formation



MODULE #1 POSTURE ET OUTILS DU COACH

Objectifs pÃ©dagogiques

- Poser un cadre de protection
- CrÃ©er un groupe, expÃ©rimer un processus d'inclusion
- ExpÃ©rimer la posture du coach
- S'approprier les Ã©tapes d'une sÃ©ance de coaching
- Passer du contenu au processus

CompÃ©tences dÃ©veloppÃ©es

- Savoir se mettre en posture basse
- Conduire une sÃ©ance de coaching
- Identifier les besoins et enjeux de la personne
- Savoir faire formuler une demande d'accompagnement
- Savoir Ã©couter Ã plusieurs niveaux
- DÃ©velopper son intelligence Ã©motionnelle

MODULE #2 IDENTITÃ© ET RELATIONS INTERPERSONNELLES

Objectifs pÃ©dagogiques

- Comprendre la construction identitaire d'une personne Ã travers l'AT (Analyse Transactionnelle) et l'IFS (SystÃ©me Familial IntÃ©rieur)
- Devenir (plus) conscient de ses propres mÃ©canismes, besoins, limites, rigiditÃ©s, ... et de ceux de l'autre
- Se familiariser avec un inventaire de personnalitÃ© pour amÃ©liorer la connaissance de soi, lâacceptation des autres dans leur diffÃ©rence
- AmÃ©liorer sa communication interpersonnelle

CompÃ©tences dÃ©veloppÃ©es

- Etre capable de communiquer avec l'autre en utilisant diffÃ©rents canaux de communication
- Savoir crÃ©er les conditions de la confiance dans une relation
- Pouvoir comprendre et communiquer ses besoins et Ãªtre Ã l'Ã©coute de ceux des autres



MODULE #3 GROUPE ET DÉVELOPPEMENT DES ÉQUIPES

Objectifs pédagogiques

- Expérimenter des processus d'intelligence collective
- Mettre à jour les dynamiques de travail en équipe
- Comprendre le processus évolutif des groupes et des organisations
- Acquiescer les clefs de l'accompagnement collectif

Compétences développées

- Savoir identifier le stade de développement d'une équipe et les besoins d'accompagnement
- Savoir créer les conditions de la coopération et de l'intelligence collective
- Savoir designer et faciliter un temps collectif

MODULE #4 CHANGEMENT ET CONFLITS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la nature du changement
- Appréhender les niveaux de changement
- Distinguer les conflits intérieurs, relationnels et avec le monde
- Comprendre les ressorts du conflit
- Se familiariser avec les notions de rôle et de rang

Compétences développées

- Savoir identifier les polarités et les limites dans un système
- Savoir traiter les conflits pour débloquer les situations, rétablir les équilibres et permettre à l'énergie de circuler
- Transformer les conflits en occasions de croissance pour soi et les groupes

Méthodes pédagogiques

Basé sur l'animation, le travail en groupe de pairs et la co-construction.

Des apports théoriques, des exercices pratiques, des entraînements en session et en intersession en triade (1 coach, 1 coach, 1 observateur), en grand groupe et en double commande.

La modélisation des processus de facilitation de groupe et d'intelligence collective.



Le constructivisme et l'adaptation des contenus et processus proposés à ce qui émerge dans et pour le groupe.

La régulation des conflits s'ils émergent dans les groupes.

Cadre de référence

Le design des sessions intègre les pratiques et les apports théoriques de l'Analyse Transactionnelle de Berne, la posture rogérienne, l'Élément Humain de Will Schutz, la PNL, la Process Communication de Taïbi Kahler, la systémique, la complexité, les organisations opaques de Frédéric Laloux, la vision IFS (Internal family system) de la personne, la clarification de Charles Berner et le Process Work d'Arnold Mindell, selon l'approche intégrative transformationnelle ITA développée par Belkacem Ammiar.

Méthodes d'évaluation des acquis

Afin d'évaluer l'acquisition de vos connaissances et compétences, il vous sera envoyé un formulaire d'auto-évaluation, qui sera complété en amont et à l'issue de la formation.

Un certificat de réalisation de fin de formation est remis au stagiaire lui permettant de faire valoir le suivi de la formation.